PETERS[&] HELBIG

Ursachenanalyse (nach Kepner-Tregoe)

Ursachenanalyse

1. Definition des Problems - exakt nach Objekt und Defekt

2. Beschreibung des Problems nur Fakten, keine Vermutungen, Meinungen etc. und zwar nach:

Ist: Der betroffene, kaputte, eingetretene,

eingetroffene Gegenstand (Sache

/Person etc.)

Was Ist nicht: Der ganz ähnliche (nahe liegende) Ge-

genstand (Sache / Person), der eigentlich auch betroffen (eingetroffen, kaputt) sein **müsste**, aber **nicht betroffen** ist.

Wann

Wo

Besonderheiten Unterschiede (Merkmale, Kennzeichen,

Wieviel Merkwürdigkeiten) zwischen dem

Ausmaß Ist und dem Ist nicht.

Wohin? Aufzulisten sind nur **echte** Unterschiede

(Tendenz) (Besonderheiten) und nicht zwangsläu-

fige oder Unterschiede ex definitione.

Periodizität:

Veränderungen nur bei den Besonderheiten

(im Rahmen der Besonderheiten).

- 3. Hypothesenbildung mögliche Ursache (n) aus Veränderungen und Besonderheiten ableiten.
- 4. Testen der Hypothesen an **allen** Informationen für Ist und Ist nicht. Eine mögliche Hypothese
 muss alle Informationen für Ist und Ist nicht erklären. Ist dies in einem Fall
 nicht möglich, so ist die Hypothese gestorben.

Ist eine Erklärung nur unter Zuhilfenahme von Vermutungen (V) möglich, so müssen weitere Informationen beschafft werden.

5. Wahrscheinlichste Ursache überprüfen (belegen) durch:

Analytische Indizien oder

Experimental-Beweis.

Fragen zur Ursachanalyse (In der Reihenfolge zur Beschreibung des Problems)

- 1. Was ist das defekte Objekt?
- 2. Was ist der Defekt am (defekten) Objekt?
- 3. **Wo** ist das defekte **Objekt** zuerst und dann wieder aufgetreten (beobachtet, von ihm berichtet worden)?
- 4. **Wo** ist der **Defekt** am (defekten) Objekt zuerst und dann weiter aufgetreten (beobachtet, von ihm berichtet worden)?
- 5. **Wann** ist das defekte **Objekt** zuerst und dann wieder aufgetreten (beobachtet worden etc.)?

- 6. **Wann** ist der **Defekt** am (defekten) Objekt zuerst und dann wieder aufgetreten (beobachtet worden etc.)?
- 7. **Wieviel** (wie oft sind) defekte **Objekte** sind aufgetreten (beobachtet, davon berichtet worden)?
- 8. **Wieviel** (wie oft sind) **Defekte** am (defekten) Objekt sind aufgetreten (beobachtet, davon berichtet worden)?
- 9. **(Wohin)** Welche Tendenz (Entwicklung, Richtung) zeigen die aufgetretenen (beobachteten, berichteten) defekten **Objekte**?
- 10. **(Wohin)** Welche Tendenz (Entwicklung, Richtung) zeigt der **Defekt** am (defekten) Objekt?
- 11. **(Periodizität)** Zeigt sich eine deutlich erkennbare Regelmäßigkeit beim wiederholten Auftreten des aufgetretenen (beobachteten, berichteten) **defekten Objekts**?
- 12. **(Periodizität)** Zeigt sich eine deutlich erkennbare Regelmäßigkeit beim wiederholten Auftreten des aufgetretenen (beobachteten, berichteten) **Defekts** am (defekten) Objekt?